

Esenciales de Montessori

Una escuela auténtica Montessori implementará un enfoque filosófico que será consistente con los métodos educativos y áreas de aprendizaje que son definidas por las observaciones, investigaciones, literatura e instrucciones de la Dra. María Montessori. Una escuela Montessori debe permitir el desarrollo evolutivo— los niños son capaces de aprender a su propio ritmo y de seguir sus propios intereses individuales, aprendiendo principalmente por el uso práctico de materiales que son preparados científicamente, e interactuando con el medio ambiente bajo observación de docentes llamados guías. El ambiente Montessori promueve la independencia del niño en la exploración y el proceso de aprendizaje, habilitando la motivación intrínseca y la adquisición de conocimientos a través del desarrollo afectivo e intelectual del niño en vez de ser propagado por la docencia o por medio de recompensas.



Además, una escuela Montessori autentica aplicará los siguientes elementos pedagógicos. **Es importante que todos estos elementos estén presentes para que el método Montessori pueda ser implementado con éxito. Las escuelas Montessori deben:**

Implementar el currículo de Montessori el cual debe incluir:

- ▶ Un diseño de salón que es compatible con las normas del ambiente preparado de Montessori.
- ▶ Salones repletos de materiales Montessori para cada grupo de edad.
- ▶ Tiempo diario de trabajo sin interrupciones. Lo ideal siendo 3 horas de trabajo.
- ▶ Metodología caracterizada por un nivel amplio de libertad dónde el alumno puede elegir en que quiere trabajar, dónde trabajar, y por cuánto tiempo trabajar.
- ▶ Instrucción que principalmente se lleve a cabo en grupos pequeños (primaria; de 6-12 años de edad) o uno-a-uno (temprana edad; de 3 a 6 años de edad).

La escuela debe tener facultad con entrenamiento Montessori incluyendo:

- ▶ Tener un maestro líder en cada salón, (con un AMI, AMS, NCME y / o MACTE).
- ▶ Requerir que la facultad participe continuamente en capacitación y formación ocupacional.

Tener salones con:

- ▶ Agrupaciones de varias edades : 2.5-6 (o 3-6), 6-9, 9-12, o 6-12 años de edad. Desde la infancia hasta los 3 años de edad y de 12-18 años de edad, los niños pueden ser agrupados en diferentes configuraciones de varias edades.
- ▶ Tamaños de clases y proporciones de guías y alumnos por cada clase que se alinean con los principios de Montessori. Los estándares de Montessori requieren clases más grandes y proporciones mayores de alumnos a guías en comparación con clases tradicionales. La asignación adicional de guías en un salón de temprana edad puede interferir en vez de motivar el aprendizaje dirigido por los niños. No sería inusual ver más de 30 alumnos en clases de temprana edad o en clases de primaria.

Evaluar el progreso del alumno por medio de:

- ▶ Las observaciones del guía Montessori
- ▶ Notas detalladas del aprendizaje



La declaración anterior fue creada por la Iniciativa Pública de Política Montessori (Montessori Public Policy Initiative), un proyecto colaborativo de la Asociación Internacional Montessori-EE.UU. (Association Montessori International-USA) (AMI-USA, según sus siglas en inglés) y por la Asociación Americana Montessori (American Montessori Society) (AMS, según sus siglas en inglés). Para más información, visite: www.montessoriadvocacy.org

Gracias a Cristina Benítez, Olivia de la Cruz, Victoria Laporte, Sarahi Madrigal, Lindy Rivera, y Montessori Partnerships for Georgia por su ayuda con esta traducción.